

Конфликт поколений

консультации для молодых родителей, имеющих проблемы с детьми.

У Светланы дочери 8 лет - второй класс. У ребенка ужасные проблемы в школе. Ее там все раздражают, поэтому она со всеми дерется. Отстает в учебе. Говорит, что это из-за того, что она ничего не успевает, ее отвлекают дети. Спорит постоянно с учителем, дерзит. Мать не знает, что делать, наказания на дочку не действуют. Даже ремень уже не имеет никакого влияния. Она начала огрызаться на мужа (отца). Светлана в отчаянии.

Совет для Светланы:

Зачем же с ремнем? Надо иметь терпение и стремиться, прежде всего, разобраться в сложившейся ситуации. Надо выслушать внимательно дочь. Поговорить с педагогом. Не принимайте ничьей стороны до тех пор, пока вы не поймете, в чем проблема. Наверняка у вас завышенные требования к дочери, с которыми она не справляется. Необходимо взять методику планирования успеха, хотя бы маленького, хоть в чем-то. Помочь дочери выучить стихотворение или понять материал. Когда она получит хорошую оценку, то ее самооценка повысится, и грубость пройдет. Уделяйте ей больше внимания, заботы, любви, старайтесь защитить дочь, а не нападать на нее. Она ищет вашей поддержки и внимания, но не получает ее в должной мере. Необходимо понять, кто именно из учеников обижает вашу девочку. Поговорить с родителями этих детей, с самими детьми. Не стоит отступать от проблемы, надо идти прямо в лобовую атаку, чтобы дочка поняла, что за ней стоит крепкая семейная стена. Она начнет слушаться и уважать вас.

Марина имеет сына 6 лет, который психически неуравновешен: плачет, кричит, закатывает истерики, особенно, когда его отрывают от компьютерных игр. Спекулирует на том, что мама его не любит. В школе его обзывают, он дерется, не хочет ходить в школу.

Совет для Марины:

Вашему сыну не хватает того, чего он недополучил в раннем детстве. Дерется он потому, что не привык, чтобы его дома считали хорошим. Поэтому, без Вашей помощи изменить ничего пока нельзя. Надо уменьшить количество слов – «Ты должен!», а увеличить – «Чего ты хочешь?». А когда он ведет себя хорошо – чаще обнимать его, целовать и хвалить.

Компьютер надо позволять, но показывать, хорошо учишься - играешь дольше, а за плохие оценки - меньше. Но, не отказывать. Критиковать можно плохие поступки, но не всю личность в целом. Иначе, ребенок вырастет неполноценным. Есть такой прием – обезличенная критика, отнесенная к кому-то или чему-то. Она не ранит малыша, но он все мотает на ус и сравнивает поведение абстрактного «плохиша» со своими поступками. Это помогает. По компьютерной зависимости написано тонны рекомендаций, но по нашему опыту очень помогает юмор, связанный с легкой критикой этой зависимости.

Александр озабочен тем, что его маленькая и горячо любимая малышка Катя все время плачет. Он пытается анализировать смысл этого плача и задает вопросы – что это? Испуг, обида, каприз, разочарование, боль, способ привлечь

внимание? После плача Катя долго не может успокоиться, а жена не знает, что делать, как помочь ребенку.

Совет для Александра:

Вы сами построили ей хрупкий хрустальный мир со стерильными отношениями, лишив ее живой жизни. И ее главная обида - на родителей, но ребенок не умеет об этом говорить. Родители наслаждаются своим умением быть любящими родителями, не понимая, что уничтожают в ребенке сильную, отдельную личность. Поэтому, плач - есть все, перечисленное вами. Прекратите ее так сильно опекать, ребенок должен набить свои «шишки» и обрести бесценный опыт самостоятельного общения со сверстниками. Своей гиперопекой вы отняли у дочки опыт самостоятельных решений, мнений, предпочтений.

В итоге она не знает, как себя защищать, поэтому, остается беспомощным ребенком в любой ситуации. Она не развивается, и все ее глубинное - не находит выхода. Да, самое сложное – начать, преодолеть себя, когда начнется очередная истерика. Не бежать ей навстречу с валерьянкой, а постараться отвлечь, но не явно, а как бы случайно, например, положить рядом новый неопознанный предмет, чтобы она заинтересовалась и начала задавать вопросы. Или начать собираться вместе с женой, как будто на прогулку или в лес, не говоря ей ни слова, чтобы она сама начала вести с вами диалог.

У Ирины проблема с учителями сына. Они его третируют, унижают перед одноклассниками, даже дают затрещины, объясняя это тем, что ребенок не выполняет их требований. Сын стал раздражительным, плачет, не хочет идти в школу. Переводить его в другую школу?

Совет для Ирины:

В младшей школе очень важно выбрать учителя. Такого, чтобы отвечал потребностям вашего ребенка, потому что для ребенка в этом возрасте учитель является очень важной фигурой. И от отношений с учителем сильно зависит самооценка ребенка, его мотивация и отношение к учебе.

В младшей школе дети отвечают себе на вопросы: «Какой я ученик?», «Могу ли я учиться?», «Что для меня школа?». И от ответов на эти вопросы зависит, как они будут учиться в дальнейшем.

Пусть Вас не смущает то, что эта школа считается «хорошей». Для кого-то она, возможно, и хороша. Но хороша ли она для вашего ребенка? Это и есть главный вопрос, на который родители должны ответить. Я бы посоветовала перевести ребенка в другую школу, но прежде познакомится с учителем в новой школе и поговорить с родителями учеников.

Лене 32 года – избаловала своего ребенка так, что он начал хамить и требовать все больше и больше. Когда он заболел диабетом, то стал вообще невыносим. Обзывается матом, пропускает школу, убегает из школы, не ладит с друзьями: того убью, тому вмажу. Раньше воспитывали ремнем, а теперь и ремень не помогает. Как теперь все исправить?

Совет для Елены:

Много времени упущено, много ошибок совершено. Старайтесь стимулировать ребенка любовью. Делать ему призы не просто так, как он привык, а все привязывайте к успеваемости. И дайте понять, что вы не шутите. Когда будет, чем похвастаться перед друзьями, он будет спешить в школу. А драться он хочет, так как усвоил, что он у родителей плохой. Поэтому должен совершать только плохие

поступки. А что он может быть хорошим - он не догадывается. Осознать ему это должны помочь вы. Только любовью и заботой. Поощрениями за успехи.

У Лидии 35-ти лет очень ответственный, смысленый, общительный ребенок 6-ти лет. Но, если у него что-нибудь не получается, он сильно переживает, плачет, винит всех, кроме себя. Завидует, когда у других ребят что-то получается.

Совет для Лидии:

Вы предъявляете к ребенку завышенные требования и воспитали в нем гордыню: он должен быть лучше всех! А когда это не получается, критикуете его и ставите в пример других. Поэтому он на других и злится. Старайтесь позитивно оценивать своего малыша, а не отмечать успехи его друзей. Отмечайте хорошее в нем, игнорируйте плохое. Поиграйте с ребенком в игру: посадите его перед зеркалом и предложите ему подразнить себя и вас. И подразните его сами. Так он поймет, за что на него обижаются другие дети.

Ольга имеет 10-тилетнюю дочь, которая, как ей, кажется, не любит ее, также равнодушна к бабушке и дедушке. Несмотря на все усилия матери, ее любовь и заботу, она слышит от дочери только критику и упреки. Дочь растет в социально благополучной семье, она одна дочка и одна внучка, внимания и всеобщей любви получает достаточно. Муж вырос в неблагополучной семье, не видя любви, тоже совершенно бесчувственный и холодный, и дочь, видя его поведение, полностью его копирует. Можно ли изменить наши отношения с дочерью?

Совет для Ольги:

Вы называете свою семью «социально благополучной». Но до эмоционального благополучия вашей семье далеко. И равнодушие у вашей дочери - это психологическая защита от этого эмоционального неблагополучия, которое взрослые не могут преодолеть. Вы перекладываете на дочь те ожидания, которые адресованы мужу (сочувствовать вам, любить, уважать). Она не справляется с ними с этими ожиданиями и защищается равнодушием.

«Лечите» вашу семью любовью и уважением к себе самой. Спрашивайте себя: «Достаточно ли я сейчас себя уважаю, когда это делаю или это говорю?». Научитесь устанавливать границы в отношениях, в которых вам будет комфортно. Научитесь отстаивать эти границы. Признавайте себя такой же важной, как и других членов семьи. И отнеситесь с пониманием к дочери. Она еще ребенок, то есть по определению уязвимая и незрелая. Она не может понимать мир и людей так, как взрослые. Она учится. Пусть ее истерики воспринимаются вами как свидетельство ее собственного эмоционального неблагополучия, а не как проявление нелюбви и неуважения к вам. Она научилась именно такому способу общения. Старайтесь в таких случаях оставаться взрослой, спокойной, разумной, владеющей ситуацией. Необходимо найти творческий подход к отношениям. Не быть домохозяйкой для дочери, а быть интересной и творческой личностью. Организуйте совместные занятия интересные для вашего ребенка (рисование, лепка, спорт, прогулки в интересные места). Тогда ваш ребенок посмотрит на вас глазами друга и у него возникнет самостоятельное желание помогать вам.

История 18: У Марины семилетняя дочь Настя пошла в школу, и в этом же году родился братик. У девочки начались истерики до икоты, она стала прятаться под стол и под одеяло, все время плачет, Что делать?

Консультация для Марины:

Ваше беспокойство не без оснований. Появление второго ребенка совпало с возрастным кризисом Насти, когда происходит сопоставление мира семьи с огромным миром, огромным потоком информации. Так же ревность к брату, которое обостряет чувство незащищенности. Отсюда защитная реакция в виде истерики (обращение Вашего внимания на себя), укрывание под столом и под одеялом. Найдите время для совместных игр и не перекладывайте свою работу по дому на ребенка. Ей и так сейчас сложно. Постарайтесь работу по дому выполнять с ней вместе и в форме игры. Поиграйте с ней в домик и на примере Настиных игрушек, поясните ребенку, что происходит в семье. Так же чаще хвалите за малейшее проявление инициативы или выполненной работы. Не забывайте чаще обнимать ее и говорить ей, что вы ее любите.

У Веры сложилась такая ситуация: живет с дочкой 13 лет и бабушкой, папа погиб. Времени не всегда хватает на дом, чтобы обеспечить дочь и маму. Дочь сильно изменилась, стала хамить матери, бабушке, учителям, начала прогуливать школу и плохо учиться, постоянно врет и считает. Общаясь с девочками старше, научилась курить. Вера не знает, что ей делать, разговоры уже не помогают.

Совет для Веры:

У подростков есть особенность приобщаться к ровесникам или ребятам старше их и погружаться в эти отношения с головой, если эти подростки внешне более уверены и, если в семье они не чувствуют нужной поддержки.

Подросткам нужна поддержка, особенно эмоциональная. Даже, если они в этом никогда не признаются. Ведь они хотят казаться взрослее, а те изменения, которые происходят с ними, сопровождаются эмоциональной неустойчивостью.

Вы много работаете, сильно устаете. На тихие спокойные беседы, а тем более болезненные темы, как гибель отца и «как жить дальше, не теряя связи» сил и времени нет. Когда дети злятся - они и ведут себя по-хамски. А злимся мы, когда больно. Вопрос в том, как вы пережили гибель отца дочери? Говорили ли об этом, что ваша дочь чувствует по этому поводу?

Как бы вы много не работали, все равно можно найти время, чтобы поговорить с дочерью, о том, как вы скучаете по мужу, и как вам без него трудно, попросить свою дочь о поддержке. Рассказать дочери, что работа вас спасает от горя. Спросите у дочери, может она хочет пойти в какой-то кружок. Когда она будет заниматься интересным делом, ей легче будет справиться с утратой отца. Главное, чтобы она почувствовала свою силу в необходимости поддержать вас в сложной жизненной ситуации.

2010 г.